

Připravujeme se na mši svatou

22

A. Vnitřní předpoklady:

Mše svatá je slavnost, ke které je potřeba se dobře připravit. Zaměříme se na přípravu vnější – úprava liturgického prostoru, přípravy nutné ke slavení mše svaté a na přípravu vnitřní, duchovní – eucharistický půst, čistota srdce.

B. Cíl:

- Seznámit se s liturgickými předměty a úpravou liturgického prostoru.
- Pomoci dětem porozumět, že příprava srdce a půst je uschopní prožít setkání s Ježíšem hlouběji.

C. Metodické pokyny:

Pomůcky: liturgické předměty nebo obrázky.

Opakování:

- Jak říkáme večeři, kterou slavil Pán Ježíš se svými apoštoly? (Velikonoční večeře, Poslední večeře.)
- Proč židé slavili tuto večeři tak mimořádně slavnostně? Co jim připomínala? (Velkou noc – vysvobození z Egypta.)
- Uměli byste říci, co Izraelité jedli při této večeři?
- Proč večeři, kterou slavil Ježíš s apoštoly, nazýváme také Poslední večeří?
- Co mimořádného udělal Pán Ježíš při této večeři? (Proměnil chléb a víno ve svoje Tělo a Krev.)
- Proč proměnil tyto dary ve svoje Tělo a Krev? (Chtěl s námi viditelně zůstat.)
- Co přikázal apoštolům a jejich nástupcům? (Aby toto proměňování dělali na jeho památku.)

Kontrola pracovních listů

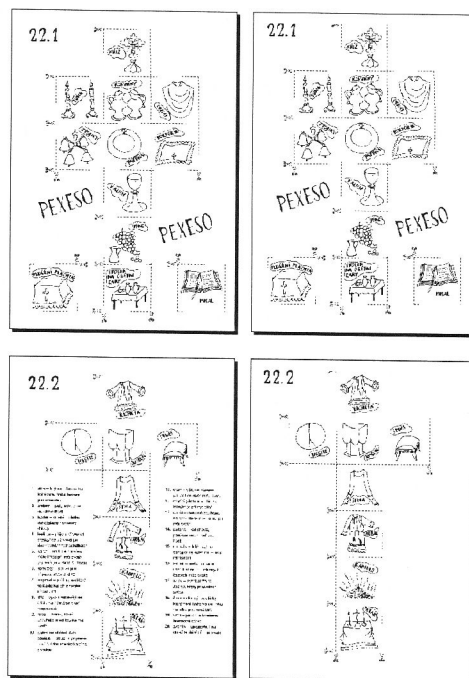
1) Nové učivo:

Je-li možno, navštívíme kostel.

a) Apoštolové uvěřili Ježíšovým slovům a byli věrni jeho přání při Poslední večeři: „To konejte na mou památku.“ Apoštolové uvěřili, že takto se znovu a znovu s Pánem Ježíšem setkávají. Od doby apoštolů se křesťané scházejí k hostině s Ježíšem. Připomínají si Poslední večeři, při které Ježíš dal svým přátelům sám sebe jako pokrm.

b) Právě tak jako apoštolové museli hostinu s Pánem Ježíšem připravit, připravujeme tuto hostinu i my:

- kostel nám připomíná večeřadlo. Je zde Pán Ježíš, který nás na hostinu pozval (zaspíváme mu písničku).



- katecheta vede děti k tomu, aby se v kostele vhodně chovaly (ztišení, pokleknutí před svatostánkem...);
- prohlídka liturgického prostoru a vysvětlení (oltář, ambon, sedes), prohlídka sakristie;
- shromáždit všechny předměty potřebné pro mši svatou, včetně oblečení kněze a ministrantů (oltářní plátno, svíce, kříž, květiny, mešní kniha, obětní miska, konvičky, kalich, hostie, voda, víno, zvonky, košík na obětní dary, klerika, alba, ornát, rocheta). Vysvětlení k jednotlivým věcem (viz legenda k pexesu);
- děti v průvodu přinášejí ze sakristie vše, co je třeba k bohoslužbě.

c) Vnitřní příprava:

Právě tak pečlivě jako připravujeme oltář – stůl pro hostinu, právě tak musíme připravit i své srdce na setkání s Pánem Ježíšem. Možná znáte velmi hezkou knížku francouzského letce a spisovatele Exupéryho „Malý princ“. Vypráví mimo jiné o přátelství malého prince s moudrou liškou. Denně se setkávali. Malý princ však přicházel na schůzky, jak se mu zachtělo. Jeho moudrá přítelkyně mu jednou dala tuto radu: „Bylo by lépe, kdybys přicházel vždycky ve stejnou hodinu,“ řekla liška. „Přijdeš-li například ve čtyři hodiny odpoledne, již od tří hodin budu šťastná. Čím více čas pokročí, tím budu šťastnější. Ve čtyři hodiny už budu rozechvělá a neklidná, objevím cenu štěstí! Ale budeš-li přicházet v různou dobu, nebudu nikdy vědět, v kterou hodinu vyzdobit své srdce...“

Vidíte, máme-li někoho rádi a víme, že se s ním setkáme, chystáme nejen pohoštění, ale také se těšíme a připravujeme své srdce. Na setkání přijdeme včas. Abychom si toto těšení víc uvědomovali, před setkáním se svátostným Ježíšem hodinu nic nejíme a nepijeme, kromě vody a léků. Držíme tzv. eucharistický půst.

Shrnutí – vnitřní příprava:

eucharistický půst, čistota srdce (alespoň 1x za měsíc ke svátosti smíření, upřímná lítost na začátku každé mše sv., nemít těžký hřích), včasný příchod (alespoň 5 min. před začátkem).

A ještě něco o oblečení: Pán Ježíš nás má rád, ať jsme jakkoliv ušmudlaní. A vběhneme-li do kostela pozdravit ho v tepláčkách na lítačku, má z naší návštěvy velkou radost. Jdeme-li však na hostinu s Pánem Ježíšem ve mši svaté, dáváme i pěkným oblečením najevo, že máme z jeho pozvání radost a že si ho vážíme.

2) Učebnice na str. 52

Přečti text!

Porad' klukům na další straně, co mají připravit na mši svatou!

Co je to „vnitřní příprava“ na mši svatou?

Co znamená mít čisté srdce? (Alespoň jedenkrát za měsíc přijmout svátost smíření, lítost na začátku mše svaté, nemít těžký hřích.)

Proč máme na mši svatou přicházet včas?

(Nikoho neruším, zklidním se, mohu si s Pánem Ježíšem povídat.)

Prohloubení tématu (výběr podle počtů dětí ve skupině a podle situace).

a) Děti udělají kruh. Uprostřed na stolku jsou liturgické předměty. Děti si vyberou jeden předmět a vypráví o něm.

b) Na základě katechetova popisu daného liturgického předmětu mají děti poznat, o který předmět se jedná.

c) Výběr z více předmětů:

Petr pomáhal panu faráři nachystat věci na mši svatou. Všechno dal na jednu hromádku. Z hodiny náboženství si příliš nepamatoval, co patří mezi liturgické předměty. Pomůžeme mu

vybrat správně: miska, růženec, konvičky, voda, misál, hostie, kropáč, křestní rouška, ornát, olej, svěcené ratolesti, monstrance, kalich, zpěvník, patena, korporál, víno, alba, medailka Panny Marie.

d) Kimova hra:

Liturgické předměty vystavíme. Děti se chvíli dívají, pak se otočí a jmenují předměty.
(Z více dětí utvoříme družstva.)

Obměna: Děti jsou otočeny, katecheta některé předměty odejme. Co se ztratilo?

e) Katecheta částečně nakreslí liturgický předmět. Děti určí, o který předmět jde, a dokreslí ho.

Liturgické pexeso (doma vystříhat a naučit se názvy jednotlivých předmětů).

f) Oznámit dětem, aby si na příští hodinu přinesly svou oblíbenou knihu.

Zakončení hodiny modlitbou s prosbou o dobrou vnitřní přípravu na mši svatou.