

Panna Maria – Matka a sestra lidí

31

A. Vnitřní předpoklady:

Panna Maria je především ženou hluboké víry a ochotné pohotovosti přispět a pomoci všude tam, kde je třeba mateřská ruka. Dětem ukážeme Pannu Marii v situacích jejího života, zdůrazníme její schopnost nejen přijmout Boží požadavky, ale také ochotu nám pomáhat, kdykoli se k ní obrátíme.

B. Cíl:

Snažit se v dětech vzbudit lásku k Panně Marii a jistotu, že se mohou k ní vždycky obrátit jako k nejlepší Matce.

C. Metodické pokyny:

Pomůcky: pracovní list, Bible, pomůcky podle zvolené možnosti.

Opakování v návaznosti na předešlou hodinu – tato hodina je pohyblivá.

1) Nové učivo

Tuto hodinu je nejlépe zařadit na začátek měsíce května.

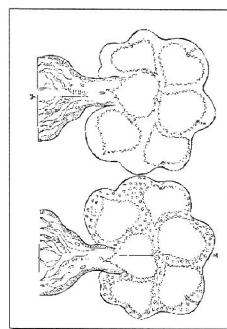
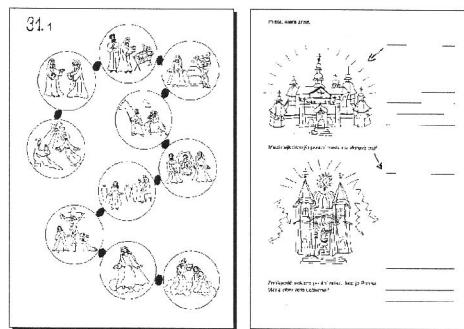
Vzhledem k rozdílným podmínkám v jednotlivých skupinách poskytujeme různé náměty bez metodického zpracování.

2) Učebnice. Přečíst povídku na str. 73.

3) Pracovní list – život Panny Marie.

Děti popovídají o každém obrázku:

- zvěstování – Panna Maria chce splnit Boží přání;
- návštěva u sv. Alžběty – Panna Maria ochotně pomáhá své příbuzné;
- narození Pána Ježíše – zakouší chudobu a pohrdání;
- obětování v jeruzalémském chrámu – Simeon jí předpovídá utrpení;
- útěk do Egypta – zakouší pronásledování a velkou Boží ochranu;
- dvanáctiletý Ježíš se ztratil v Jeruzalémě – Maria se bojí o své dítě;
- svatba v Káni – Panna Maria si všimá potřeb lidí a přimlouvá se u Ježíše;
- Panna Maria provází Ježíše na křížové cestě a vytrvá i pod křížem, trpí se svým Synem. I v tomto ponížení věří, že je Synem Božím.
- Pán Ježíš vzal svoji maminku po smrti k sobě do nebe – Panna Maria je odměněna za svoji pevnou víru, lásku a poslušnost tím, že ji Bůh korunoval na Královnu. Každá královna má „velké slovo“, velkou vážnost u dvora. Tak i Panna Maria má v nebi velký „vliv“ – přimlouvá se za nás a pomáhá nám, abychom došli bezpečně k Bohu do nebe.



Katecheta na životě P. Marie ukáže, že před námi šla cestou víry:

Copak my! My už víme, jak to v evangeliích všechno dopadlo! Ale dovedete si představit, jak těžké to měla Panna Maria? Když se jí Ježíš narodil ve chlévě, když s ním musela utíkat, když se jí ztratil, když byl zajat a trpěl, když k ní mluvil z kříže a zemřel? Maria měla Ježíše moc ráda a měla velikou víru a důvěru v Boha, proto to všechno vydržela... všechno uchovávala ve svém srdci a uvažovala o tom. Je naším vzorem.

Protože prošla tak těžký život, rozumí nám, když jsme smutní, když se něčím trápíme, když si myslíme, že nás nemá nikdo rád. Panna Maria je tou nejlepší Maminkou, na jejíž pomoc se můžeme spolehnout.

Děti samy mohou říci, co je trápí, a spolu s katechetou mohou formulovat krátkou prosbu o pomoc.

Pracovní list – poutní místa – děti doplní doma s pomocí rodičů.

Pracovní list se stromem:

- Děti mohou vymyslet různá hezká oslovení pro Pannu Marii (maminko laskavá, maminko dobrotivá, nejvzácnější perlo, naše pomocnice...) a vepíše je do „listů“ na stromě. Strom vystřihnou a sestaví. Mohou ho pak postavit k obrázku Panny Marie (doma nebo v kostele).

Katecheta vybere některé povzbudivé věty z evangelia. (Jsem služebnice Páně, ať se mi stane podle slova tvého... Lk 1,38. Maria řekla služebníkům: „Cokoli vám nařídí, učíte!“ Jan 2,5.)

Děti si věty napíší na papírky. Každý si tu svou snaží zapamatovat, pak ji vloží do podepsané krabičky od zápalek. Katecheta může podniknout s dětmi výpravu s přírodním programem k soše Panny Marie nebo ke kapličece či obrázku. Tam se všechny krabičky zabalené v igelitu zakopou. Všichni by si měly své citáty zapamatovat a vyzkoušet je v životě. Asi po třech týdnech se výprava zopakuje, krabičky se vykopou. Každý by si měl vzpomenout na svůj citát a říci, jak se mu dařilo ho alespoň někdy uskutečnit. (Pueri domini č. 7, r. 1992.)

Výzdoba májového oltáře:

Katecheze probíhá v kostele nebo v mariánské kapličece. Děti zdobí mariánský oltář:

- květiny – jsou nejkrásnějším výrazem lásky, přinášejí radost svou vůní a barvami. Jsou symbolem života a růstu. Jsou posly jara.
- svíce – vydávají světlo a teplo, nutné k životu a růstu.

4) Návrh modlitby:

Panno Maria, Maminko Pána Ježíše!

Ty jsi také naše Maminka. Maminka učí děti žít. Děkujeme ti, že jsi žila tak hezky. Že jsi měla tak ráda Boha a poslouchala ho. Buď s námi doma, venku i ve škole. Ať všechno děláme správně. Ať jsme dobrými dětmi nebeského Otce. Amen.

Píseň: „Maria bez nápadných činů“.

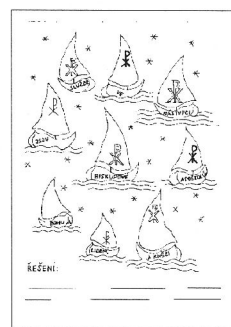
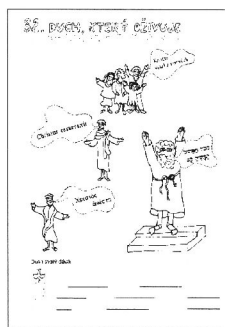
Duch, který oživuje

A. Vnitřní předpoklady:

Seslání Ducha sv. znamená velkou událost pro celou církev. Dochází nejen k hlásání víry, ale také ke sjednocení všech věřících v Kristu. Tato jednota je reprezentovaná sv. Petrem a jeho nástupci.

B. Cíl:

- Aktualizovat dětem působení Ducha sv. Naučit je vnímat, že toto působení se neprojevuje jen mimořádnostmi, ale jeho účast je patrná v každém dobru.
- Naučit děti vidět v biskupech a kněžích zástupce Pána Ježíše a apoštolů.



C. Metodické pokyny:

Pomůcky: pracovní list, vypuštěný míč, pumpička (názornost možno provést i s gumovým nafukovacím míčkem – je lépe mít jich několik).

Opakování: v návaznosti na předcházející hodinu (pohyblivá).

1) Nové učivo

a) Duch svatý – jak už sám název říká – je duch. Je tedy neviditelný. A přece snadno poznáte, když někde tento Duch je. Hned si to vysvětlíme:

Katecheta přinese vypuštěný míč a pumpičku.

Vidíte tady ten míč? Je smutný a splasklý, nedá se s ním hrát, je to neforemný kousek gumy nebo kůže. Co myslíte, dá se spravit, abychom si mohli po hodině před farou (školou) zakopat nebo zahrát vybíjenou?

Ano, dá se nafouknout vzduchem (Katecheta míč napumpuje). Vidíte, teď míč skáče a lítá vzduchem jako živý. Vzduch, který jsme do něj napumpovali, také není vidět, a přece se s balónem stala taková proměna!

Po Ježíšově zmrtvýchvstání a nanebevstoupení byli apoštolové stále ještě vylekaní a nedůvěřiví. Byli tak trochu jako splasklý míč. Pořád se obávali, aby si někdo nemyslel, že mají něco společného s Ježíšem.

Vzpomeňte si třeba na Petra: „Neznám toho člověka!“

Po smrti Pána Ježíše se ve večeřadle raději zavírali, vycházeli málo, a když už museli, plížili se postranními uličkami.

b) A nyní se stalo něco ohromného. Už jste to slyšeli v minulém ročníku. Děti vypráví nebo přečtou z učebnice biblický text (přečíst jen citaci Sk 2,1–4).

2) **Učebnice.** Přečteme text na str. 76.

3) Pracovní list

Teď už vypadají apoštolové jako ten nádherně skákající míč.

- Co se s nimi stalo?
- Jací byli, když dostali Ducha sv.?

Po seslání Ducha sv. najednou Petr otevřel dveře večeřadla a šel přímo mezi lidi. Nadšeně jim vyprávěl o Pánu Ježíši. Na nic a na nikoho se neohlížel. Tak jednali i ostatní apoštolové. Vůbec jim nevadilo, že je lidé podezřívají, že jsou opilí!

Duch sv. způsobil, že z nich spadla bázeň a dostali SÍLU A STATEČNOST (zápis do PL).

To ale není všechno. Byli tam lidé, kteří mluvili jinou řečí, než mluvili apoštolové. Ti uměli jenom hebrejsky. A přesto jim rozuměli lidé, kteří mluvili jen řecky nebo aramejsky. Duch sv. způsobil, že si všichni rozuměli. Protože kde je on, tam si vždycky lidé rozumí, i když přesně neovládají řeč. Víte, že když se hádáte se spolužákem, tak si nerozumíte i přesto, že oba mluvíte česky. Zatímco když vám opravdu na něčem záleží a chcete se domluvit, nevádí, když neumíte řeč. Domluvíte se i tak. Snažíte se, aby vám druhý porozuměl a vy jemu. Apoštolu Petrovi zástupy lidí nejen rozuměly, ale také uvěřily, co jim hlásal: že totiž ukřižovaný Ježíš Kristus vstal z mrtvých, že je Boží Syn a Spasitel světa. Petrovo kázání bylo tak přesvědčivé, že mu uvěřilo 3000 lidí z osmnácti různých krajín světa!!

Zápis: POROZUMĚNÍ JEDNOHO DRUHÉMU

Ještě jeden velký dar dostali apoštolové od Ducha svatého:

Apoštolové chodili s Pánem Ježíšem celé tři roky. Kolik toho slyšeli! Myslíte, že si všechno zapamatovali? Kdepak! Vedlo se jim podobně jako vám ve škole. Někdy hned nerozumíte, co vám paní učitelka vypráví, a doma vám to musí tatínek nebo maminka vysvětlit. Právě tak to bylo s apoštoly. Až Duch svatý jim připomněl, co všechno Pán Ježíš mluvil. Způsobil také, že apoštolové všemu dobře porozuměli a mohli to dál správně vykládat.

Zápis: SPRÁVNÉ POCHOPENÍ JEŽÍŠOVA UČENÍ

Jak vidíte, po seslání Ducha svatého byli apoštolové úplně proměněni, byli vybaveni takovými dary, že je to přímo hnalo mezi lidi vyprávět jim o Pánu Ježíši. Vždyť od něj dostali za úkol jít ke všem národům, hlásat jim všechno to, co sami s ním prožili, učit je věřit mu a zachovávat všechno, co on si přál. Pán Ježíš dal také apoštolům moc odpouštět hříchy, dal jim moc proměňovat chleba a víno v jeho Tělo a Krev. Pověřil apoštoly, aby ho zastupovali. Apoštolové si tyto dary nenechali pro sebe, ale odevzdali je dál svým nástupcům – kněžím a biskupům. Duch svatý stále vzbuzuje v mužích touhu jít šířit Ježíšovo učení, hlásat, jak dobrý je Bůh, a učit všechny, jak s ním lze žít v přátelství. A tak vlastně biskupové a kněží mají od samotného Pána Ježíše pověření být jako on.

Pracovní list (následující strana může být za domácí úkol).

Různé možnosti:

- přečíst povídku v učebnici;
- řekni, kdy jsi také zažil pomoc Ducha sv.

Různé možnosti prohloubení tématu:

a) Pro menší skupinu: Katecheta rozdělí děti do dvou skupin. Každému družstvu dá dortové svíčky podle počtu otázek. Za každou správnou odpověď si může družstvo zapálit svíčku od katechetovy hořící svíce.

1. Jak se jmenuje den, kdy apoštolové dostali Ducha sv.?
2. Kde apoštolové očekávali jeho příchod?
3. Koho se báli a proč?
4. Jaká znamení provázela příchod Ducha svatého?
5. Jak se přítomnost Ducha sv. projevila nad každým apoštolem?
6. Proč se lidé seběhli před dům, v němž bylo večeřadlo?
7. Který z apoštolů začal kázat shromážděným zástupům?
8. Rozuměli Petrovu kázání všichni, kdo mu naslouchali, i když byli z různých národů a zemí?
9. Kolik lidí v ten den uvěřilo?
10. Kdo je nástupcem apoštolů? atd. atd.

b) Interview:

Hra na tiskového reportéra:

Různé otázky, např.:

- Nacházíme se v Jeruzalémě v den seslání Ducha sv. Petr hovoří k velkému davu lidí, kteří ho napjatě poslouchají.

Redaktor:

- Promiňte, co se tu vlastně stalo dnes ráno?
Všiml jsem si, jak napjatě jste poslouchal Petrovu promluvu. Co říkal? Co jste při ní zakoušel?
- A vy? Vidím, že jste se úplně rozplakala. Co chcete nyní dělat?

Rozhovor s Pannou Marií, Ježíšovou Matkou.

Redaktor:

- Vy jste také dnes ráno byla s apoštolý ve večeřadle?
- Slyšela jste o Duchu sv. už někdy předtím?
- Jak jste prožívala roky, kdy byl Ježíš s vámi v Nazaretě?
- A poslední tři roky, jakým způsobem jste mu byla nablízku?
- Věděla jste také, že třetího dne po své smrti má být váš Syn vzkříšen?

Rozhovor s komunitou prvních křesťanů.

Redaktor:

- Je to pravda, že mezi vámi nejsou rozdíly a že se všichni považujete za bratry?
- Není pro vás problémem různost ras? Rozumíte si všichni?
- Proč se vlastně dělíte o své věci?

Časopis Dominika, srpen 1993

4) Modlitba

Duchu svatý, ty nám dáváš jen dobré a pěkné myšlenky a nápady. Prosíme tě, buď v našich srdcích a osvěcuj náš rozum.

Pomáhej nám stále víc poznávat, co je správné pro život náš i našich bližních.

Píseň: „Přijď již, přijď, Duchu Stvořiteli“

„Spoj nás v jedno, Pane!“